



教学资源

适用于小学低年级（一年级、二年级）

野趣新加坡



关于《野趣新加坡》教学资源

这套教学资源是为帮助老师轻松地把动物主题融入课堂而精心设计。教学资源利用了《野趣新加坡》视频系列的第二、第三和第四集,通过导览的方式,近距离介绍了住在新加坡动物园与河川生态园里的一些动物,以及饲养员照顾动物的幕后工作。

这套教学资源与《野趣新加坡》第三集相连,并且配合小学低年级课文单元,介绍了以下展区的动物:



新加坡动物园
原野非洲



点击上图,观看
《野趣新加坡》第三集

如何使用教学资源

教学资源与小学一、二年级华文教材的单元环环相扣,目的是通过有趣的动物知识和活动,培养学生的观察力、听力和表达能力,激发学生对于学习华语的兴趣。

教学资源结构如下:



认识原野非洲的动物

非洲辽阔的大草原树木稀疏，覆盖了非洲总面积近一半。在这里，我们能找到陆地上最高、速度最快、体型最大的一些动物。快来认识原野非洲里一些不可思议的非洲动物，进一步了解它们的独一无二之处。



白犀牛
White rhinoceros

特别的地方：
灰色的身体，鼻子上有两角。

体型：
陆地上第二大的动物。
约1800 - 2800 公斤重

饮食：
草食类动物。

寿命：
在野外 15 - 20 年，人类照料下40 - 50年。

小知识：
一群白犀牛会在同个地方排便，通过公共粪便堆交流。



细纹斑马
Grevy's zebra

特别的地方：
有大耳朵，身上有黑白相间的斑纹。

体型：
世界上最大的斑马品种。
约350 - 450公斤重

饮食：
草食类动物，主要吃草，也吃一些其他的植物。

寿命：
在野外 12 - 13 年，人类照料下可达24年。

小知识：
细纹斑马的在野外的数量仅存大约3000只。



长颈鹿
Giraffe

特别的地方：
长长的颈项，细细长长的腿。

体型：
陆地上最高的动物。
约5-6米高。

饮食：
草食类动物，吃叶子、花、种子荚和果实。

寿命：
在野外 10 - 15 年，人类照料下20-25年。

小知识：
长颈鹿有紫色的舌头，约50厘米，跟人类的手臂一样长。



狮子
Lion

特别的地方：
雄狮脸上有厚厚的鬃毛。

体型：
大型猫科动物。雄狮约150-200公斤，雌狮约110-180公斤。

饮食：
肉食类动物。雌狮负责狩猎，捕捉动物给狮子群吃。

寿命：
可达12年、雌狮寿命可达16年。

小知识：
狮子威猛的吼声在8公里外都能听见。



非洲野狗
African painted dog

特别的地方：
有大耳朵，细长的腿，皮毛上夹杂着很多颜色。

体型：
身材瘦小，约18-26公斤，却是非洲最大的犬科动物。

饮食：
肉食类动物。成群狩猎，把食物带回家分享。

寿命：
平均可达11年。

小知识：
非洲野狗能以每小时70公里的速度，奔跑远距离。

建议流程（一）

游园前活动 动物运动会

学习目标

学生能：

- 1) 认识动物园里的三种动物。
- 2) 学生能用华语表示速度、高度和重量。
- 3) 将自己的本领与动物的特征联系起来。

动物谜语

学习目标

学生能：

- 1) 通过多媒体资源练习听力和观察力。
- 2) 说出五种非洲动物的名称。
- 3) 说出动物的特点。

园区活动 神秘动物

学习目标

学生能：

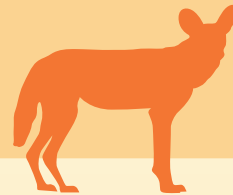
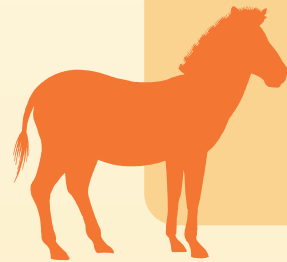
- 1) 借助汉语拼音，念出动物的特征。
- 2) 形容动物和它们的展区。
- 3) 说出六种非洲动物的名称。

游园后活动 你的家里有什么人？

学习目标

学生能：

- 1) 练习听力和观察力。
- 2) 了解动物如何在群里合作。
- 3) 使用电子器材进行拍摄视频。
- 4) 使用华语介绍自己的家庭。



游园前活动：动物运动会

- 目标：**
1. 学生能认识动物园里的三种动物。
 2. 学生能用华语表示速度、高度和重量。
 3. 学生能将自己的本领与动物的特征联系起来。

你能跑多快？

1. 学生两人一组，轮流跑步或计时。
2. 跑步的同学会以最快的速度从起点奔跑五秒。
3. 计时的同学启动计时器，在五秒之后喊停。
4. 计时的同学利用卷尺，测量同伴奔跑的距离，并且记录下来。

你能背多重？

1. 老师为每组准备一个秤。
2. 学生将桌子上的东西都收进自己书包里。
3. 同学们测量自己书包的重量，并且记录下来。

你能碰多高？

1. 老师准备卷尺，将卷尺贴在墙上。确保0厘米从地板上开始。
2. 学生踮起脚尖，沿着卷尺，尽可能将手臂伸长，碰到最高处。
3. 另一位同学负责把同伴触碰到的高度（几厘米）记录下来。

让学生在小组内分享他们得到的结果。以同学们刚得到的结果与动物的速度、体重和身高进行比较：



观看《野趣新加坡》第三集，更深入地了解以上提到的动物

动物	片时间标记
白犀牛	6:03 - 6:59
长颈鹿	13:47 - 14:43
非洲野狗	21:52 - 22:57

游园前活动：动物谜语

目标：



1. 学生通过多媒体资源练习听力和观察力。
2. 学生能说出五种非洲动物的名称。
3. 学生能说出动物的特点。

与学生一起收看《野趣新加坡》第三集以下时段，认识五种不同的动物：

动物	片时间标记
白犀牛	6:03 - 6:59
细纹斑马	12:06 - 13:09
长颈鹿	13:47 - 14:43
狮子	20:15 - 20:53
非洲野狗	21:52 - 22:57

在看完每只动物后，暂停视频。引导学生观察动物，并使用以下提示进行描述：

1. 这是什么动物？
2. 它长什么样子？
3. 它吃什么？
4. 它有什么特别的地方？

观看完全部的视频后，引导学生进行动物谜语活动：

1. 让学生从视频中，选出一只最喜欢的动物。
2. 在小组中，每个同学通过出谜语的方式，形容自己最喜欢的那只动物。
 - 这只动物长什么样子？
 - 这只动物吃什么？
 - 它和其它的动物有什么不一样？
3. 其他的组员负责猜谜，利用谜语中的提示猜出动物的名称。
4. 学生们分组完成活动后，可以找其他同学猜猜自己的动物。目标是从别的小组中，找到与自己喜欢同一只动物的同学。



园区活动:神秘动物

活动步骤:

1. 打印出并剪出下一页的提示卡。一共六张提示卡,描述着新加坡动物园原野非洲里的六种不同动物。
2. 把学生分成六个小组。每组将获得提示卡。目标是在原野非洲找出提示卡上所描述的神秘动物。
3. 带领学生参观原野非洲区,在每个展区前停下脚步,问是哪一组的动物。
4. 相应小组会朗读他们的提示卡,确认是不是他们的动物。
5. 引导全班一起观察动物的特征。问问班上的学生:除了提示卡上的描述,你们还能怎么形容这只动物?



* 也可以往反方向进行活动

目标:

1. 学生能借助汉语拼音,念出动物的特征。
2. 学生能形容动物和它们的展区。
3. 学生能说出六种非洲动物的名称。
(非洲野狗、狮子、猎豹、长颈鹿、斑马、犀牛)

延伸学习

除了形容动物的长相,老师可以引导同学们利用感官,观察四周。问问同学们:

- 动物在做什么?你认为它为什么要这样做?
- 展区里还有什么东西?你认为动物怎么使用它?
- 你还听到什么声音?闻到什么味道?

老师可以利用同学们的回答来延伸讨论。

额外活动:反犬旁大挑战 (适合小学生)

既然已经到了动物园,就千万别错过我们的《反犬旁大挑战》!

利用《反犬旁大挑战》地图,寻找名字有反犬旁的动物,让学生认识动物的中文名称以及偏旁部首。老师可以利用同学们的回答来延伸讨论。

神秘动物：游戏提示卡

1

我的身体是灰色的。

wǒ de shēn tǐ shì huī sè de

我的身体很大。

wǒ de shēn tǐ hěn dà

我的鼻子上有尖尖的角。

wǒ de bí zǐ shàng yǒu jiān jiān de jiǎo

2

我的身体是黑色和白色的。

wǒ de shēn tǐ shì hēi sè hé bái sè de

我的耳朵圆圆的。

wǒ de ěr duǒ yuán yuán de

我的尾巴细细的。

wǒ de wěi bā xì xì de

3

我的身体是金色的。

wǒ de shēn tǐ shì jīn sè de

我的力气很大。

wǒ de lì qì hěn dà

我的牙齿尖尖的。

wǒ de yá chǐ jiān jiān de

4

我的身体是黄色和褐色的。

wǒ de shēn tǐ shì huáng sè hé hè sè de

我的脚细细的。

wǒ de jiǎo xì xì de

我的颈项长长的。

wǒ de jǐng xiàng cháng cháng de

5

我的耳朵大大的。

wǒ de ěr duǒ dà dà de

我的家庭很大。

wǒ de jiā tíng hěn dà

我能跑得很远。

wǒ néng pǎo dé hěn yuǎn

6

我身上的斑纹是点点的。

wǒ shēn shàng de bān wén shì diǎn diǎn de

我的尾巴长长的。

wǒ de wěi bā cháng cháng de

我能跑得很快。

wǒ néng pǎo dé hěn kuài

答案：

1) 白犀牛 2) 斑马 3) 狮子 4) 长颈鹿 5) 非洲野狗 6) 猎豹

游园后活动：你的家里有什么人？

目标：

- 1. 学生能通过视频练习听力和观察力。
- 2. 学生了解动物如何在群里合作。
- 3. 学生能使用电子器材进行拍摄，并使用华语描述自己的家庭。

活动步骤：

1. 与学生一起观看《野趣新加坡》第三集 (从 20:15 至 22:46)，认识狮子和非洲野狗怎么与家人合作。

观看视频后，老师可以利用以下的问题，与同学们展开讨论：

- 狮子、非洲野狗在做什么？
- 狮子、非洲野狗怎么照顾家人？

2. 让学生拍摄一个简单的视频，介绍自己的家人。让学生在录视频的同时，用几句话简单地描述自己在拍什么。
例如：谁在视频里？他们在哪里？他们在做什么？



“这是爸爸和妈妈。他们在客厅喝咖啡。
这是弟弟。弟弟在玩玩具。
这是姐姐。她在房间里。她在做数学功课。”

3. 让学生与全班分享自己拍摄的视频。通过提出以下问题，引导他们进一步介绍自己的家人以及家庭生活。”

初级： 你的家里有几个人？你的家里有谁？

例： 我的家有五个人。有爸爸、妈妈、姐姐、弟弟、还有我。

中级： 你的家人有什么特点？

例： 我的爸爸很高。我的妈妈喜欢唱歌。弟弟会弹钢琴。姐姐的头发很长。我很会画画。

高级： 在家里，每个人负责做什么？

例： 爸爸负责煮饭。妈妈负责切水果。姐姐负责折衣服。弟弟负责收拾玩具。我负责让大家开心。

老师可以根据学生的语言能力调整问题难易度，或是根据学生视频中的内容提出其他的问题。

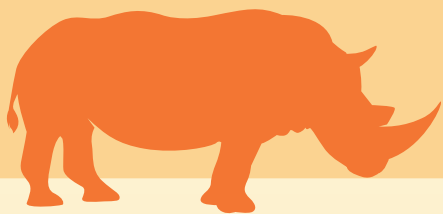


建议流程(二)

游园前活动 学长颈鹿看世界

学习目标

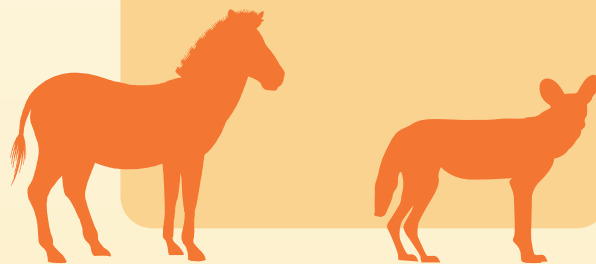
- 学生能：
- 1) 认识做手工的基本步骤和顺序。
 - 2) 聆听口头指示，跟着视频做手工。
 - 3) 认识美术工具的名称和用途。



园区活动 去原野非洲怎么走？

学习目标

- 学生能：
- 1) 看地图，说出去动物的展区怎么走。
 - 2) 形容动物的特征以及动物的展区。



游园后活动 你的家里有什么人？

学习目标

- 学生能：
- 1) 练习听力和观察力。
 - 2) 了解动物如何在群里合作。
 - 3) 使用电子器材进行拍摄视频。
 - 4) 使用华语介绍自己的家庭。



游园前活动：学长颈鹿看世界！

目标：

- 1. 学生认识做手工的基本步骤和顺序。
- 2. 学生能聆听口头指示，跟着视频做手工。
- 3. 学生认识美术工具的名称和用途。

每个学生需准备：

- 1. 一把剪刀(或美术刀)
- 2. 一些马克笔(或彩色笔)
- 3. 一卷双面胶

老师需为每个同学准备：

- 1. 两个正方形的小镜子(5厘米 x 5厘米)
- 2. 一张潜望镜的模板

- 1. 与学生一起观看《野趣新加坡》第三集(从 15:03 至 19:48)。引导学生跟着视频中的步骤制作潜望镜。在看完每个步骤后，暂停视频。

步骤的时间标记如下：

时间标记	步骤	指示
15:03 - 15:18	1	老师引导学生认出并说出美术工具和所需材料的名称： <ul style="list-style-type: none">• 剪刀、马克笔(或彩色笔)、双面胶、镜子
15:18 - 15:28	2	老师可以从下一页打印出潜望镜的模板，每个同学各发一张。

游园前活动：学长颈鹿看世界！

目标：

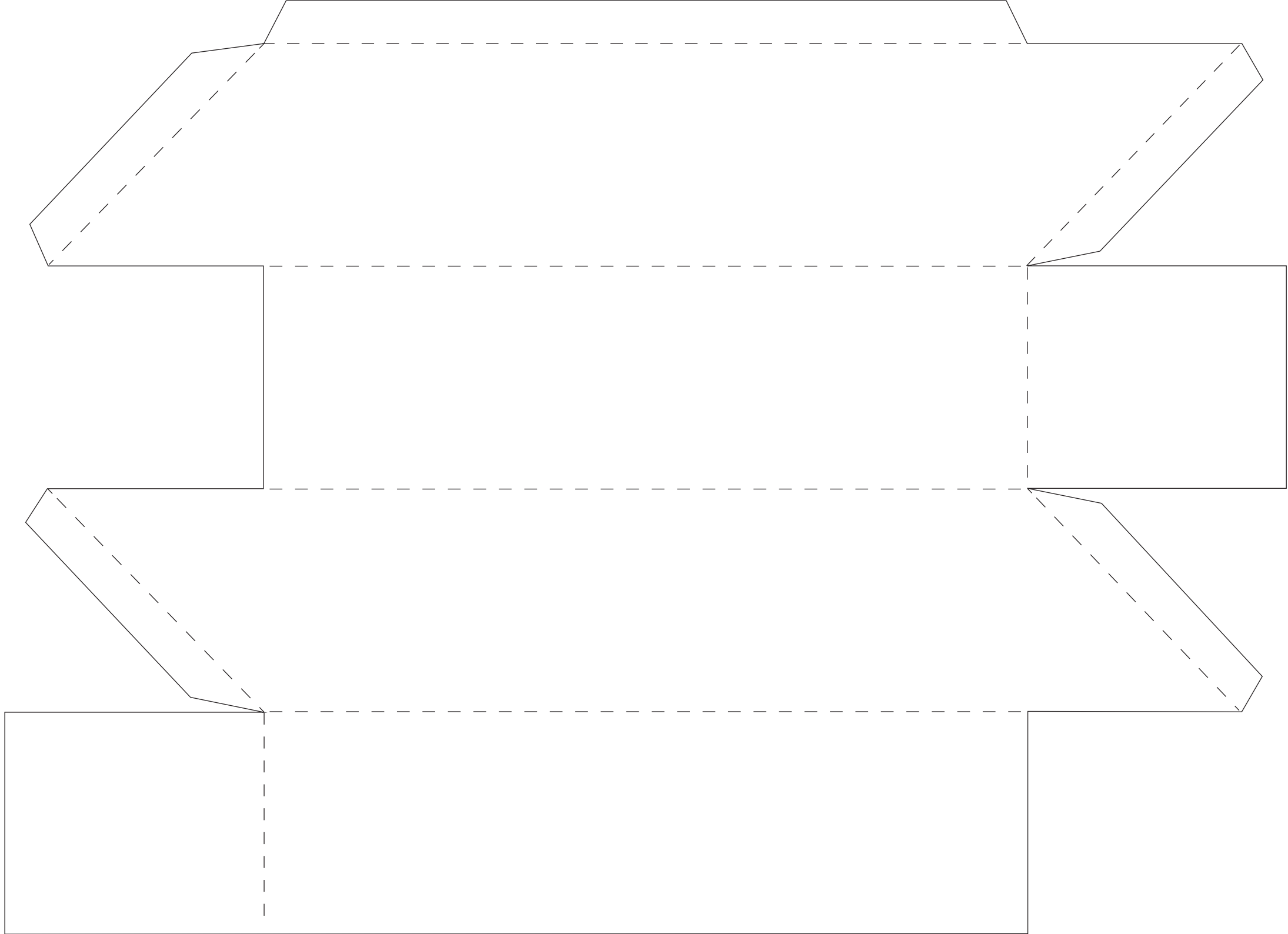
- 1. 学生认识做手工的基本步骤和顺序。
- 2. 学生能聆听口头指示，跟着视频做手工。
- 3. 学生认识美术工具的名称和用途。

2. 向学生介绍材料以及分发模板后，跳到视频的 15分33秒。参照以下时间段与同学们一起做手工。在每一个步骤播放完毕后暂停视频，让同学们完成步骤，或是给予帮助。当同学们都完成了步骤之后，继续播放下一个步骤，直到作品完成为止。

时间标记	步骤	指示
15:33 – 16:18	3	先用剪刀，跟着直线，把模板剪出来
16:18 – 17:40	4	再用马克笔（或彩色笔），把长颈鹿的花纹画上去，涂上颜色。
17:40 – 18:10	5	再跟着虚线，把模板折起来
18:10 – 18:41	6	然后用双面胶把接口贴上去，形成一个盒子
18:41 – 19:48	7	最后在小镜子上贴上双面胶，黏在盒子里
19:48	8	潜望镜就做好了！



3. 让学生使用潜望镜看看四周。
问同学们：你们看到了什么？
鼓励同学们互相用华语交谈、向朋友形容自己看到了什么，练习他们的语文能力。



园区活动：去原野非洲怎么走？

目标：

1. 学生能看地图，说出去动物的展区怎么走。
2. 学生能形容动物的特征以及动物的展区。

在动物乐园

1. 从动物乐园开始。将学生分成小组，给每组发一份地图。（地图可从[这个链接](#)下载）
2. 问学生：请问原野非洲在哪里？让同学在地图上指出原野非洲的位置。
3. 接着，老师向学生问路。学生会根据地图，试用以下句式说出原野非洲该怎么走。
4. 根据学生的回答，带领班上的同学前往原野非洲。抵达原野非洲后，老师可以继续向同学问路，例如：请问白犀牛怎么走？直到抵达动物展区。



到了原野非洲

1. 老师可以参考下一页的路线图，进行原野非洲之旅。在动物的展区停下脚步，向学生介绍动物，并让学生观察动物一分钟。
2. 观察动物后，老师可以利用以下的提问来引导学生描述所看到的東西：
 - 动物在哪里？做什么？
 - 动物长什么样子？尝试用三个形容词来形容它。
 - 你在展区里还发现什么东西？你认为动物怎么用它？

学生可以练习使用方位词来形容动物的位置，或是所描述的东西在哪里。

3. 前往下一个展区。继续按照之前的方式向同学问路，前往下一个动物。前往下一只动物，直到完成路线。例如：
 - 请问从白犀牛去斑马怎么走？
 - 斑马在白犀牛的旁边。你往前走，向右转就到了。



园区活动：去原野非洲怎么走？



游园后活动：你的家里有什么人？

目标：

- 1. 学生能通过视频练习听力和观察力。
- 2. 学生了解动物如何在群里合作。
- 3. 学生能使用电子器材进行拍摄，并使用华语描述自己的家庭。

活动步骤：

1. 与学生一起观看《野趣新加坡》第三集 (从 20:15 至 22:46)，认识狮子和非洲野狗怎么与家人合作。

观看视频后，老师可以利用以下的问题，与同学们展开讨论：

- 狮子、非洲野狗在做什么？
- 狮子、非洲野狗怎么照顾家人？

2. 让学生拍摄一个简单的视频，介绍自己的家人。让学生在录视频的同时，用几句话简单地描述自己在拍什么。
例如：谁在视频里？他们在哪里？他们在做什么？



“这是爸爸和妈妈。他们在客厅喝咖啡。
这是弟弟。弟弟在玩玩具。
这是姐姐。她在房间里。她在做数学功课。”

3. 让学生与全班分享自己拍摄的视频。通过提出以下问题，引导他们进一步介绍自己的家人以及家庭生活。”

初级： 你的家里有几个人？你的家里有谁？

例： 我的家有五个人。有爸爸、妈妈、姐姐、弟弟、还有我。

中级： 你的家人有什么特点？

例： 我的爸爸很高。我的妈妈喜欢唱歌。弟弟会弹钢琴。姐姐的头发很长。我很会画画。

高级： 在家里，每个人负责做什么？

例： 爸爸负责煮饭。妈妈负责切水果。姐姐负责折衣服。弟弟负责收拾玩具。我负责让大家开心。

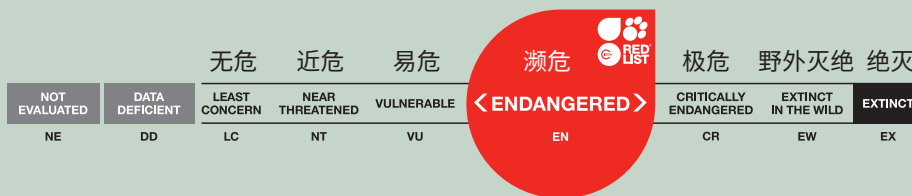
老师可以根据学生的语言能力调整问题难易度，或是根据学生视频中的内容提出其他的问题。



词汇表

以下是一些在影片里用到的, 在动物园环境中常用的词汇。

词汇	解释	相关片段
丰富活动 Enrichment	指在动物园内, 为了丰富野生动物的生活, 满足它们的生理和心理需求, 展示更多自然行为而设计的活动。	白犀牛
草食类动物 Herbivore	吃植物的动物的俗称。除了吃草, 一些草食类动物也吃叶子、水果和谷类等植物。	白犀牛、斑马
肉食类动物 Carnivore	吃肉类的动物	狮子、非洲野狗
斯瓦希里语 Swahili	在非洲最多人使用的语言之一, 在整个东非是通用语言。	白犀牛
国际繁殖计划 International Breeding Programme	世界各地参与计划的动物园会尽心繁殖在野外濒临灭绝的物种, 并且互相交换动物, 以扩大基因多样性, 提高物种的数量。	白犀牛
濒危 Endangered	指很在不久的将来, 很可能面临绝灭的物种。	白犀牛



词汇表

以下是一些在影片里用到的, 在动物园环境中常用的词汇。

词汇	解释	相关片段
捕食者 Predator	指会捕捉其他的动物吃的动物。被吃的动物则称为猎物 (prey)。	斑马、狮子
哺乳动物 Mammal	指大多由母亲胎生, 喝奶长大的动物。它们身上有毛发, 而且身体的温度不受外头冷热的影响。例如猫、狗、长颈鹿、斑马、犀牛、狮子、还有人类。	长颈鹿
虚线 Dotted line	断续断续的线。如下: -----	长颈鹿
雄性、雌性 Male, female	雄性指的是男性的生物。雌性指的是女性的生物。	狮子
鬃毛 Mane	雄性狮子头上、脖子周围有一圈的毛发, 称作鬃毛。	狮子
狮子群 Pride	狮子是群居动物, 和其它的狮子住在一起。狮子群里通常由一头 (或几头) 成年的雄狮, 一些近亲的雌狮, 和她们生下的小狮子组成。	狮子
反刍 Regurgitate	指动物将吃过的东西从胃里倒流回嘴里。非洲野狗会将吃过的、在胃里半消化的食物送回嘴里, 喂给小狗吃。	非洲野狗